



# Idanb•taanb

Learning Disabilities Association of New Brunswick Inc.

Troubles d'apprentissage - association du Nouveau-Brunswick Inc.

Úíí çã ääú - ä^äá'í^äé Áíí çã ääúíçéhá á éhúí^\*^ ) äáí^á^!äú } äá áíçã ääúíçéháí á  
VÍçÉÍ DÍ JÄÍÍ ÇÄ ÄäÉV.Í.äí } äííçÉÍ DÍÍ ÉíÉçáÉä ääúíí á:á ~íá ^íáäç ä' ääú áäúä) ääúä) äíí ( Á

Founded in / Fondée en 1970  
Incorporated in / Incorporée en 1980

Honourary Patron/Patronne  
Senator/Sénatrice Marilyn Trenholme  
Councill

Honourary Solicitor/Avocat Bénévole  
Kelly VanBuskirk

Member of the Learning Disabilities  
Association of Canada/  
Membre de l'Association canadienne  
des troubles d'apprentissage

Member of the New Brunswick  
Coalition for Learning Disabilities/  
Membre de la Coalition  
pour les troubles  
d'apprentissage du Nouveau-  
Brunswick

Member of the Literacy Coalition  
of New Brunswick

## Le rôle vital des parents en tant que défenseurs et promoteurs des intérêts de leur enfant

Les parents ont un rôle vital à jouer comme défenseurs et promoteurs des intérêts de leur enfant s'ils veulent obtenir les changements et les outils nécessaires à l'épanouissement de l'enfant ayant des difficultés d'apprentissage et faire en sorte que ces changements et que ces outils demeurent.

Les parents peuvent assurer la continuité et le maintien de voies de communication essentielles entre le foyer, l'école et le milieu scolaire. C'est l'amour de leur enfant, le souci qu'ils ont de lui, le fait qu'ils l'acceptent sans conditions et leur engagement qui leur permettent de persévérer à travers leurs difficultés jusqu'à ce qu'ils obtiennent l'aide appropriée.

Les parents ne devraient pas se sentir intimidés ni sous-estimer l'importance de leur intervention face à leur enfant ayant des troubles d'apprentissage. Pour eux, la route est souvent difficile à suivre. Ils peuvent néanmoins acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour apprendre à défendre et à promouvoir de façon efficace, éclairée et persuasive les intérêts de leur enfant. En même temps, les parents peuvent développer des habiletés à lui fournir de l'aide et des encouragements tout en tenant compte de l'estime de soi de ce dernier. Les enfants ont besoin de savoir que nous croyons en eux, tout comme nous devons croire que nous pouvons être les plus importants défenseurs et promoteurs de leurs intérêts.

En exerçant nos droits et nos responsabilités de parents défenseurs et promoteurs des intérêts de nos enfants, nous leur fournissons un modèle. Ils devront plus tard défendre et promouvoir eux-mêmes leurs droits à recevoir des services éducatifs qui leur permettront de développer leur potentiel.

L'Association des troubles d'apprentissage du Nouveau Brunswick encourage les parents de se regrouper pour travailler ensemble à mieux définir les besoins de leur enfant et pour assurer que des services seront dispensés à l'école.